

Ata n.º 2

**Reunião do Júri do procedimento para atribuição de subvenções ao programa *ERGES Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe 2023-2026.***

Aos vinte e sete do mês de novembro de dois mil e vinte e três, entre as dezasseis e as dezoito horas, realizou-se presencialmente a segunda reunião do Júri do procedimento para atribuição de subvenções ao programa ERGES Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe 2023-2026.

O júri aprovou a seguinte ordem de trabalhos:

**Ponto único:** Avaliação da candidatura admitida e aprovação do respetivo relatório final.

Considerada a análise à candidatura admitida considerou-se a avaliação com a fundamentação que se anexa (**Anexo 1**), donde foi elaborado o relatório final (**Anexo 2**).

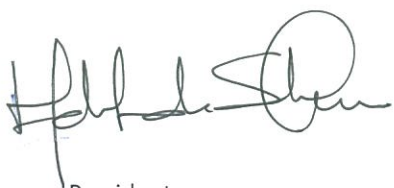
Registe-se que não há lugar à audiência prévia, nem à elaboração do relatório preliminar uma vez que apenas foi apresentada uma única candidatura ao concurso e a análise do júri não é contrária aos interesses do candidato.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual se redigiu a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos membros do júri.

**Anexos:**

**Anexo 1** – Grelha de avaliação

**Anexo 2** – Relatório preliminar de avaliação



Presidente  
Helena Guerreiro



1.º Vogal efetivo  
Cristina Prata



2.º Vogal suplente  
Helena Caetano



Designação do Projeto: ERGUES - Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe					Requerente: Associação Marquês de V		País Beneficiário STP						
Aplicação dos critérios de avaliação					Avaliação					Ponderação	N.º da Proposta	Observações	
					10	8	5	2	1				3
1. Capacidade financeira e operacional	1.1	O requerente principal, parceiros e entidades afiliadas (quando aplicável) possuem <b>experiência anterior</b> em gestão de projetos, experiência e conhecimentos técnicos relevantes das áreas de intervenção?	X							5%	4,00%	17,00%	1.1. Eixo 1, atividade A.1 Importa dar nota que não existe experiência prévia da parte do implementador, nem das entidades parceiras, relativa ao Ensino Técnico-Profissional, prevista na Componente 1. Sugere-se uma análise da experiência de Cabo Verde com o duplo objetivo de identificar boas práticas que possam ser replicadas (com as necessárias adaptações ao contexto) e de estabelecer parcerias com entidades cabo-verdianas que possam, eventualmente, ser envolvidas na assistência técnica que será disponibilizada. A valorização deste tipo de parcerias parece-nos de inegável interesse na medida em que, ainda que os dois países se encontrem em fases distintas, as semelhanças de contexto de partida são indubitáveis (são ambos SIDS, com potencial turístico relevante, com grande exposição às alterações climáticas, forte emigração, economia aberta). Acresce que já existe uma experiência de cooperação entre os dois países no ensino técnico profissional, que deverá ser aprofundada na sequência da assinatura em agosto de 2023 de um acordo bilateral que estabeleceu o aumento para 50 das vagas atribuídas a estudantes STP para frequentar o ensino técnico-profissional em CV (em instituições como o CERMI - Centro de Energias Renováveis e Manutenção Industrial e a Escola de Hotelaria e Turismo), acordo que, previsivelmente, contará com financiamento da cooperação luxemburguesa. Eixo 1, atividade A.2 Cabo Verde poderá ser exemplo nomeadamente pelo percurso que tem feito na identificação e estruturação de cursos adaptados às necessidades do país Nota: A relevância do Sistema Nacional de Qualificações (SNQ) não se reduz ao que está referido na proposta (páginas 13/14) pelo que recomendamos revisão desse parágrafo no sentido de clarificar as competências do SNQ. 2. A proposta encontra-se alinhada com as "Áreas Prioritárias de Cooperação do Sector da Educação de STP com a República portuguesa", pelo que se recomenda que, após a aprovação da candidatura, e no quadro do diálogo com as entidades São Tomenses, para o alinhamento e a pertinência de todas as ações, sejam formalizadas as parcerias, mediante assinatura de acordo, com o MECC e USTP, designadamente o Centro de Investigação beneficiário do Eixo 3. 2.2. Para devida eficácia das ações propostas no Eixo 2, recomenda-se realização de diagnóstico relativo ao acesso à rede de internet, equipamentos informático e níveis de literacia digital dos beneficiários. 5.3. Notamos a não existência de rubrica relativa a imprevistos, como constante no anexo A.1, não sendo clara a forma de mitigação de risco relacionado com escassez ou insuficiência de verba.
	1.2	O requerente principal, parceiros e entidades afiliadas (quando aplicável) reúnem equipa com <b>capacidades técnicas e de gestão</b> para implementar o projeto?	X							10%	8,00%		
	1.3	O requerente principal, parceiros e entidades afiliadas (quando aplicável) dispõem de <b>recursos financeiros complementares</b> estáveis para implementar o projeto e sustentar os seus resultados? 3.2. Notamos a não existência de rubrica relativa "Reserva para imprevistos", a despesas de contingência, não sendo clara a forma de mitigação de risco relacionado com escassez ou insuficiência de verba	X								5%		
2. Relevância da proposta	2.1	A proposta é pertinente em relação aos <b>objetivos e prioridades</b> do convite e complementar de intervenções no setor pela <b>Cooperação Portuguesa</b> ? Os resultados esperados estão alinhados com as prioridades definidas no convite e orientações destinadas aos requerentes?	X							5%	5,00%	14,00%	
	2.2	A proposta é pertinente em relação às <b>necessidades, restrições e capacidades</b> do(s) país(es), da(s) região(ões) e setores de intervenção?	X							5%	5,00%		
	2.3	A escolha de <b>grupos-alvo e beneficiários finais</b> é pertinente e as suas necessidades, restrições e capacidades foram bem definidas? A proposta responde a essas necessidades e capacidades?	X							5%	4,00%		
3. Coerência e eficácia da proposta	3.1	A proposta é <b>coerente entre objetivos, resultados a atingir e atividades</b> ? A lógica de intervenção explica a fundamentação para atingir os resultados esperados? As atividades propostas são apropriadas, práticas e consistentes com o objetivo específico e resultados? O plano de ação é claro e realista?	X							5%	4,00%	18,00%	
	3.2	As atividades estão bem refletidas no <b>orçamento</b> ? O rácio custo/benefício entre os custos estimados e os resultados esperados é satisfatório?	X							5%	4,00%		
	3.3	A proposta prevê ações de <b>acompanhamento e monitorização</b> que contribuem para que os resultados possam ser alcançados (sistema de monitorização, avaliações planeadas)?	X							5%	5,00%		
	3.4	A proposta prevê ações de <b>comunicação e visibilidade</b> coerentes com os objetivos e resultados a alcançar e também com as orientações de comunicação do projeto?	X							5%	5,00%		
4. Sustentabilidade técnica e financeira do projeto ou ação	4.1	Os resultados da ação são sustentáveis? São coerentes e viáveis perante as capacidades existentes e reforço esperado de capacidades, perante a cultura das instituições envolvidas e os interesses dos beneficiários?	X							10%	8,00%	15,50%	
	4.2	A proposta antecipa problemas e integra soluções para <b>manter capacidades e resultados após o fim do projeto</b> , incluindo participação de instituições e parceiros especializados?			X					10%	5,00%		
	4.3	A proposta prevê fontes de receita viáveis para <b>financiar custos de funcionamento após o fim do projeto</b> ?			X					5%	2,50%		
atégias de abordagem a is transversais do convite	5.1	Cooperação e parcerias para valorização de instituições e lideranças nacionais			X					5%	2,50%	12,50%	
	5.2	Digitalização e conectividade digital no sistema ensino aprendizagem	X							5%	5,00%		
	5.3	Reforço da equidade de acesso à educação de qualidade	X							5%			

MODELO DE  
GRELHA DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS  
PARA UTILIZAÇÃO INDIVIDUAL PELOS AVALIADORES

Aplicação dos critérios de avaliação			Avaliação					Ponderação	N.º da Proposta		Observações
			10	8	5	2	1		1	2	
5. Estr objetivo	5.4	Igualdade de género e empoderamento das mulheres	X					5%	5,00%		
										77,00%	

Handwritten signatures and initials, including a large signature on the left and initials 'HSE' and 'OSB' on the right.

# CONVITE PARA ATRIBUIÇÃO DE SUBVENÇÕES

ERGUES - Ensino e Reforma da Governação  
em São Tomé e Príncipe

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS

Autoridade Contratante deste convite:  
Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.

Handwritten signature and initials in black ink, located in the bottom right corner of the page.

Aviso de responsabilidade:

Nem o Camões, I.P. nem qualquer indivíduo agindo em seu nome é responsável pela utilização que possa ser dada às informações que se seguem. As designações e a apresentação dos materiais e dados usados neste documento não implicam a expressão de qualquer opinião da parte do Camões, I.P., da Cooperação Portuguesa ou do Ministério dos Negócios Estrangeiros de Portugal relativamente ao estatuto jurídico de qualquer país, território, cidade ou zona, ou suas autoridades, bem como a expressão de qualquer opinião relativamente à delimitação das suas fronteiras ou limites. A referência a projetos, programas, produtos, ferramentas ou serviços específicos não implica que estes sejam apoiados ou recomendados pelo Camões, I.P., concedendo-lhes preferência relativamente a outros de natureza semelhante, que não são mencionados ou publicitados.

Contacto: Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. | Ministério dos Negócios Estrangeiros | Avenida da Liberdade, 270, 1250-149 Lisboa, Portugal | Tel. +351213109100 | geral@camoes.mne.pt

Declaração de Missão e Visão de Privacidade:

Missão: o Camões, I.P. estabeleceu como prioridade das suas políticas internas, a proteção dos Dados Pessoais que trata no âmbito das suas atribuições.

Visão: o Camões, I.P. assumiu o compromisso de cumprir os princípios de tratamento e direitos dos titulares dos dados de acordo com o Regulamento (EU) 2016/679.

Valor da privacidade: os Dados Pessoais assumem um papel de relevância para o Camões, I.P., sendo tratados de forma a garantir um elevado nível de privacidade e um controlo total por parte de cada Titular dos Dados em conformidade com a Política de Privacidade disponível em: <https://www.instituto-camoes.pt/sobre/sobre-nos/transparencia/politica-de-privacidade>



## 1. Plano de trabalho

Etapas	Data
Registo e admissão das propostas	03a 17.11.2023
Reunião de avaliação das propostas	22.11.2023
Redação da proposta de relatório final	Até 28.11.2023
Aprovação do relatório final pela tutela	30.11.2023
Comunicação e publicação do relatório final	04.12.2023

## 2. Membros do júri

Nome	Organização
Helena Guerreiro, presidente	Camões, IP
Cristina Prata, 1.8 vogal efetivo	Camões, IP
Helena Catano, 2.8 vogal efetivo	Camões, IP

Os membros do júri leram o Código de Ética da Avaliação e as normas para evitar conflitos de interesses, do Camões, IP, e assinaram declarações de objetividade, imparcialidade e ausência de conflitos de interesses.

## 3. Metodologia de Avaliação

Os membros do júri analisaram o formulário da única candidatura, a seguir listada, avaliaram a única proposta submetida de acordo com os critérios e subcritérios do Convite (Anexo A. Grelhas de Avaliação das propostas).

Nº	Requerente Principal	Nome da Proposta	País Beneficiário	Montante Total Pedido de Subvenção	Admissão
ERGUES_01	Associação Marquês Valle Flor (AMVF)	ERGUES - Ensino e Reforma da Governação em São Tomé e Príncipe	São Tomé e Príncipe	3 591 341,35 €	SIM

A preparação das atividades a implementar, está programada para decorrer no próximo mês de dezembro, bem como a assinatura do respetivo Acordo Parceria.

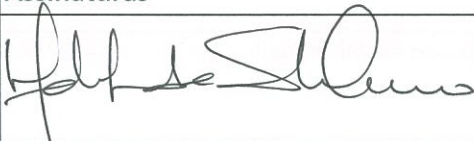


## 4. Conclusões finais

O júri recomenda para subvenção até ao limite da dotação orçamental do Convite (EUR 1 288 817,67 em 2023):



Nº	Nome da Proposta	Avaliação	Montante Total Pedido de Subvenção	Montante 2023 em subvenção
ERGUES_01	ERGUES - Ensino e Reforma da Governação em São Tomé e Príncipe	77%	3 591 341,35 €	1 288 817,67 €

#### 5. Assinaturas

Nome	Assinaturas	Data
Helena Guerreiro		27/11/2023
Cristina Prata		27/11/2023
Helena Caetano		27/11/2023

#### Anexos

Anexo A - Grelhas de avaliação da proposta